

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Кояшкай» города Мамадыш»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
от «10» 03 2023 г.
Протокол № 42



Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Кояшкай» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан за 2022 год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Кояшкай» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (далее МБДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2022 год.

1. Аналитическая часть

Общие сведения о ДОУ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Кояшкай» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

Краткое наименование: МБДОУ – «ДС № 2 «Кояшкай» г. Мамадыш»

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: общеразвивающий

Статус: муниципальное учреждение

Адрес: 422190, Республика Татарстан, Мамадышский район, город Мамадыш, улица Домолазова, дом 55

Телефон: 8(85563)3-15-07

Адрес электронной почты: dou2.koyash@mail.ru

ФИО заведующего: Аскарова Лилия Давытовна

Учредитель: Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на осуществление образовательной деятельности №

8847

Режим работы: пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6.30 до 18.30

МБДОУ- «ДС № 2 «Кояшкай» г. Мамадыш» является базовым детским садом. За МБДОУ, как базовым, закреплены: МБДОУ «Сокольский детский сад», МБДОУ «Омарский детский сад», МБДОУ «Куяк – Ерыксинский детский сад», МБДОУ «Нижнетаканьшский детский сад».

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

Система управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки РТ, Уставом МБДОУ.

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует

Уставу МБДОУ и функциональным задачам МБДОУ.

Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее родительское собрание. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локально-нормативными актами: Положение об общем родительском собрании, Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете.

Представительным органом работников является действующая в МБДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В МБДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, персональный, смотры-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Вывод: Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МБДОУ.

2. Образовательная деятельность

В МБДОУ в 2022 году функционировало 6 групп.

Из них:

первая группа раннего возраста – 1

вторая группа раннего возраста - 1

младшая группа – 1

средняя группа – 1

старшая группа – 1

подготовительная к школе группа - 1

Списочный состав на 1 сентября 2022 года составил 135 воспитанник. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ- «Детский сад №2 «Кояшкай» города Мамадыш», направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Программа соответствует задачам федерального государственного образовательного стандарта и принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей. Программа реализована в полном объеме.

Методическое обеспечение ООП ДО:

1. Примерная образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой;

2. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» под ред. Е.О. Смирновой, Л.Н.Галигузовой, С. Ю Мещеряковой.

3. Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» к УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по татарски), З.М.Зариповой, Р.Г.Кидрячевой, Р.С.Исаевой и др.

4.«Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы» Р.К. Шаеховой.

5. Вариативные программы по ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, валеологии.

6. Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез» (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зариповой З.М.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности с учетом возраста детей, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом недельной нагрузки.

В МБДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет: детский сад оснащен и оборудован для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей МБДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательной деятельности (далее ОД);

- совместная деятельность педагога и воспитанников при проведении режимных моментов;

- взаимодействия с родителями (законными представителями)

- свободная деятельность детей.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при которых основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

В 2022 году педагоги МБДОУ проводили активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта. На базе МБДОУ были проведены заседания педагогического совета воспитателей ДОО на тему: «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по формированию основ безопасности дошкольников», семинар-практикум по теме «Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ДОУ»

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2022 году проводился анализ семей воспитанников.

3. Анализ сведений о родителях по ДОУ

	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итого по ДОУ
Социальный статус семьи							
Полная семья	6	12	14	22	25	25	104
Неполная семья	1	3	2	2	-	5	13
Многодетная семья	1	4	3	9	10	7	34
1 ребенок в семье	4	8	5	5	2	3	27
2 ребенка в семье	2	3	8	10	13	20	56
Национальный состав родителей							
Русские	3	14	12	19	17	7	72
Татары	10	11	16	26	29	46	138

Таджики	-	1	2	-	4	2	9
Чуваши	-	-	-	1	-	-	1
Азербайджанцы	-	1	-	-	-	-	1
Армяне	-	-	-	-	-	-	
И другие	-	-	-	-	-	-	
Уровень образования							
Высшее	8	10	17	23	31	30	119
Средне-специальное	5	8	10	15	18	21	77
Среднее	0	9	3	8	1	4	25

По **дополнительному образованию** работа велась в 2 группах:

1. Английский язык: преподавателем английского языка МБОУ ДО «ДДЮ» «Квантум», педагог дополнительного образования;
2. Шахматы: преподавателем МБОУ ДО «ДДЮ» «Квантум», педагог дополнительного образования;
3. Плавание: тренера плавательного бассейна «Лагуна»;
4. Хоккей, фигурное катание: тренера МБУ ДО «ДЮСШ» «Олимп»

Хоккей	Фигурн. катание	Хореогр	Худож. гимн.	Шахматы	Футбол	Борьба	Плавание	Английс. язык	Другие
8 чел.	1 чел.	27 чел.	3 чел.	30 чел.	1 чел.	1 чел.	19 чел.	31 чел.	6 чел.

В детском саду существует Консультационный центр «Островок детства», который работает по следующим моделям:

методической

-сложившемуся в процессе работы коллективу специалистов КЦ по силам решение задач исследовательской работы в области дошкольного образования;

-работа в КЦ повышает профессионализм его сотрудников, поднимает статус педагога среди педагогического сообщества и повышает востребованность среди родительского коллектива города.

психолого-педагогической

-расширение двухсторонней связи «ДОУ-Семья», «Семья-ДОУ»;

-оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям в КЦ на основе интеграции деятельности разнопрофильных специалистов;

-направлена на выявление потенциальных возможностей ребенка, создание психолого- педагогических условий для гармоничного, психического и социального развития ребенка.

диагностической

-анализ собственной деятельности КЦ через выявление объективных данных о работе КЦ, через сбор информации у заказчиков (анкетирование, беседы, опросы и др.);

-определение уровня развития ребенка, его соответствия нормативным показателям ведущих для данного возраста линий развития.

консультативной (в том числе и с приглашенными специалистами).

-обеспечение всестороннего развития детей с ОВЗ и детей с трудной адаптацией в социуме;

-консультация родителей (законных представителей) в вопросах семейного воспитания, оздоровления, подготовке детей к школе.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и

укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в МБДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга в соответствии Положения о контрольной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 2 «Кояшкай» г. Мамадыш» РТ.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится доработчиков МБДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) учащихся, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Уровень детей анализируется по итогам мониторинга. Формы проведения: наблюдение, игры, результаты продуктивной деятельности без прекращения образовательного процесса.

С целью выяснения мнения родителей об уровне удовлетворенностью работой детского сада было проведено анкетирование 110 родителей(законных представителей) и получены следующие результаты:

В анкетировании приняли участие 110 родителей (всего воспитанников 135)

1. С каким настроением Ваш ребенок идет в детский сад?

- а) Всегда с удовольствием - 66 (60 %)
- б) Иногда хочет, иногда нет - 33 (30 %)
- в) Чаще всего не хочет - но когда уже едем, то спокойно идет 8 (7,3 %)
- г) Как правило плачет 3 (2,8 %)

2. Вам нравится оформление группы Вашего ребенка?

- а) Да - 109 (99,1 %)
- б) Нет - 0 (%)
- в) Затрудняюсь ответить - 1 (0,9 %)

3. Обращаетесь ли Вы за советом к воспитателям группы по вопросам воспитания и обучения детей?

- а) Да - 70 (63,6 %)
- б) Нет – 40 (36,4 %)

4. Учитывают ли воспитатели индивидуальные особенности Вашего ребенка?

- а) Да – 103 (93,7 %)

- б) Нет – 0 (%)
 в) Затрудняюсь ответить – 7 (6,3 %)
- 5. Внимательны ли воспитатели к детям?**
 а) Да – 105 (95 %)
 б) Нет - 0 (%)
 в) Затрудняюсь ответить 5 - (5 %)
- 6. Доброжелательны ли воспитатели в обращении с детьми и родителями?**
 а) Да - 107 (97,2 %)
 б) Нет – 0 (0 %)
 в) Затрудняюсь ответить 3 (2,8 %)
- 7. Рассказывает ли Ваш ребенок о занятиях в детском саду?**
 а) Рассказывает почти каждый день 62 (56,4%)
 б) Иногда рассказывает 42 (38,2 %)
 в) Никогда не рассказывает 6 (5,5 %)
- 8. Как Вы считаете, воспитательно-образовательная работа, проводимая воспитателями, положительно влияет на развитие и воспитание вашего ребенка?**
 а) Да - 110 (100%)
 б) Нет – 0 (%)
 в) Затрудняюсь ответить 0 (0 %)
- 9. Уверены ли Вы, что Вашему ребенку нравится посещать группу, в которой работают воспитатели?**
 а) Да - 106 (96 %)
 б) Нет - 0 (%)
 в) Затрудняюсь ответить - 4 (4 %)
- 10. Удовлетворенность качеством образовательного процесса дошкольной организации?**
 а) Да - 107 (97,2 %)
 б) Нет – 0 (0 %)
 в) Затрудняюсь ответить 3 (2,8 %)

Таким образом, при анализе имеющихся результатов, следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МБДОУ- «Детский сад №2 «Кояшкой» на достаточно высоком уровне.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого развивающего пространства в детском саду.

Воспитанники МБДОУ принимали активное участие в конкурсах, акциях следующих уровней:

Международный уровень – 2 воспитанника (1 призовое место) Всероссийский уровень - 2 воспитанника (2 призовых места) Республиканский уровень – 11 воспитанников (3 призовых места)

Муниципальный уровень – 37 воспитанника, 2 детских коллективов (7 призовых мест)

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2022 году незарегистрировано.

Востребованность выпускников: СОШ №1,3,4,лицей №2.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования. Обучающиеся готовы к обучению в школе. Система внутренней оценки качества образования проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет медицинская сестра по штатному расписанию и детская поликлиника ГАУЗ «Мамадышская ЦРБ». МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МБДОУ. Медицинский кабинет

оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 90 %.

Медицинская сестра наряду с администрацией МБДОУ несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие МБДОУ имеют медицинскую карту.

Педагогический состав МБДОУ и медсестра совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласуются с медсестрой.

Сравнительный анализ посещаемости детей детского сада за 2021-2022 учебный год

№ п/п	показатели	всего	до 3-х лет среднее	после 3-х лет
1	среднесписочный состав	139	22	117
2	посещаемость	18838	2519	16319
3	число пропусков по болезни	582	213	369
4	средняя заболеваемость (д/д)	4,2	9,6	3,1

Распределение детей по группам здоровья (начало года)

	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	5 гр	6 гр
количе ство детей	24	26	24	22	26	19
1 гр здоровья	7	3	6	5	2	3
2 гр здоровья	17	22	16	16	23	15
3 гр здоровья			1	1	1	1
4 гр здоровья		1	1			
5 гр здоровья						

Распределение детей по группам здоровья (конец года)

	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	5 гр	6 гр
количе ство детей	22	26	27	25	20	19
1 гр здоровья	4	7	2	6	6	1

2 гр здоровья	18	18	24	18	13	17
3 гр здоровья				1	1	1
4 гр здоровья		1	1	1		
5 гр здоровья						

Вывод: Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется медицинской сестрой по штатному расписанию и организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг с ГАУЗ «Мамадышская ЦРБ», направлено на выполнение СанПиНа, на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

6. Организация питания

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник. МБДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим МБДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватели, мясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим МБДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа

7. Кадровое обеспечение

МБДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 31 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 педагогов и специалистов.

За 2022 год 4 педагогических работника прошли аттестацию, на первую квалификационную категорию 3 педагога и 1 педагог на высшую категорию.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- 11 воспитателей.

Анализ деятельности коллектива позволил сделать выводы о том, что основная часть их нацелены на активное участие в планомерном, поэтапном развитии МБДОУ. Испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными эффективными технологиями.

Краткая характеристика педагогических кадров

Педагогический состав		Категорийность				Образование		
		Высшая	Первая	СЗД	Без категории	Высшее	Не закон. Высшее	Средне-проф.
Старший воспитатель	1		1			1		
Музыкальный руководитель	1			1		1		
Воспитатели	11	1	7		3	8		3
ИТОГО	13	1	8	1	3	10		3

Коллектив стабилен: 7 % педагогов работают со дня основания ДОУ. 50 % педагогов – от 1 до 5 лет, 14 % педагогов от 5 до 10 лет, 22% педагогов от 10 до 20, 14 % педагогов от 20 до 30.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МБДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры (78 % - педагогов имеют высшее профессиональное образование, 22 - % педагогов имеет среднее профессиональное образование, 58 % - педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 7% - педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 7 % - педагогов соответствуют занимаемой должности, 28 % - без категории).

В 2022 уч. году Горячева И.А. получила высшую квалификационную категорию. Хасбатуллина Л.М., Нургалеева З.Р., Гарифуллина З.Р. получили 1 квалификационную категорию.

Гарифуллина З.Р. - награждена Благодарственным письмом руководителя Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района, за многолетний плодотворный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с 50-летием со дня рождения.

Балякина Л.В. - награждена Благодарственным письмом руководителя Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района, за многолетний плодотворный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с 50-летием со дня рождения.

Диярова Л.М. награждена грамотой за 2 место на районном смотре конкурсе "Лучший воспитатель по обучению детей по ПДД", награждена дипломом 1 степени V Республиканского открытого конкурса творчества «Тукай в наших сердцах» в номинации «Проектная работа».

Даутова Р.Р. является участником муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2021», награждена дипломом 1 степени республиканского конкурса детского творчества "Читаем Тукая" в номинации "Театральная постановка".

Гарифуллина З.Р. награждена дипломом 1 место XI Республиканского конкурса проектных работ «Радуга идей» - 2022», награждена дипломом 1 степени V Республиканского открытого конкурса творчества «Тукай безнең күнелләрдә» – «Тукай в наших сердцах», награждена грамотой за 3 место участнику Межмуниципального заочного конкурса «Куклы народов Поволжья», награждена дипломом 2 место Регионального творческого конкурса «Зимние фантазии».

Нургалеева З.Р. награждена дипломом 2 степени V Республиканского открытого конкурса творчества «Тукай безнең күнелләрдә» - «Тукай в наших сердцах», награждена грамотой 3 место межмуниципального заочного конкурса «Куклы народов Поволжья».

Ахметшина Э.Н. награждена дипломом регионального конкурса авторских игр, пособий по обеспечению безопасности дошкольников жизнедеятельности «Все о безопасности».

Горячева И.А. награждена дипломом 1 место в Республиканском конкурсе творческих работ среди педагогических работников образовательных организаций «Чудесных сказок хоровод»; награждена дипломом 2 место в Республиканском конкурсе творческих работ среди педагогических

работников образовательных организаций «Сила традиций»; награждена дипломом 1 место в V Республиканском открытом конкурсе творчества «Тукай в наших сердцах».

Хасбатуллина Л.М. награждена дипломом 1 место всероссийского конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», награждена дипломом за высокопрофессиональную подготовку учеников-победителей 3 международного конкурса «Будущее страны».

Коллектив ДОУ награжден грамотой за 2 место в муниципальном фестивале для детей и молодежи «Мирас - Наследие», награжден грамотой за 3 место по эстафете в XIII детской Спартакиаде "Вперед, юниоры".

Коллектив детского сада принял участие в муниципальном этапе республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр».

Анализ педагогического состава указывает на профессионализм педагогических кадров МБДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и на обеспечение качества образовательного процесса МБДОУ.

При планировании и проведении методической работы в МБДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, деловые игры, мастер-классы.

Педагоги МБДОУ участвовали в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, в семинарах, конференциях на разных уровнях:

Вывод: Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 3 компьютера, 2 из них с выходом в Интернет;
- 4 принтера;
- 2 музыкальных центра;
- 9 ноутбуков;
- 2 интерактивных доски;
- 1 интерактивный стол.

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В МБДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет -ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги МБДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, МБДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО МБДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в МБДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами.

9. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В МБДОУ функционирует 6 групп. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещения.

В детском саду также имеется:

- музыкальный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет татарского языка;
- консультационный центр;
- кабинет завхоза;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МБДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды МБДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС ДО;

МБДОУ состоит из 2 строений: здание (1162,9 кв. м.), склад (44,3 кв.м.), назначение: нежилое, 2-этажный и 1-этажные в кирпичном исполнении.

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов;

разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 5711 кв.м.;
адрес объекта : 422190, Республика Татарстан (Татарстан), Мамадышский район, г. Мамадыш,
ул. Домолазова, д.55;

вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Выписка из ЕГРН от 23 июня 2021 г. № КУВИ-002/2021-76242880

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МБДОУ необходимым оборудованием.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Показатели деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	139
В режиме полного дня (12-ти часов)		139
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	человек	117
В режиме полного дня (12 часов)	Человек (процент)	139 (100%)
12-14 часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (процент)	0 (0 %)
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0 %)

По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0 %)
По присмотру и уходу		0 (0 %)
Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на 1 воспитанника	день	3,1
Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	14
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		10(71,42%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности		10(71,42%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		4(28,58%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности		4(28,58%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих незаконченное высшее образование		0
Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	9 (92,3%)
Высшая		1 (7%)
Первая		8 (58%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
До 5 лет		2 (14,28%)
Свыше 30 лет		2(14,28%)

Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	2 (14,28%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		1 (7,14 %)
Численность /удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или инойосуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	Человек (процент)	13 (100%)
Численность /удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению вобразовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	Человек (процент)	13 (100 %)
Соотношение «педагогическийработник/воспитанник» в ДОУ	Человек /человек	1/ 10
Наличие в ДОУ педагогических работников:	Да \нет	
Музыкального руководителя		Да
Инструктора по физической культуре		Нет
Учителя-логопеда		Да
Учителя-дефектолога		Нет
Педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, врасчете на 1 воспитанника	кв.м	8,55
Площадь помещений для организациидополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	148
Наличие физкультурного зала		Нет
Наличие музыкального зала		Да

Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да\нет	Да
---	--------	----

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников МБДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом изменился в соответствии с нормативным финансированием.
2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный год педагоги подняли квалификационную категорию: на первую – 3 (21,42 %) человек, на высшую – 1 (7,14%). Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 3,1 дней, что ниже муниципального и республиканского показателей заболеваемости на одного ребенка.
5. Достигнутые коллективом МБДОУ результаты работы в течение 2022 года соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Пропнуеровано, пропнуеровано
Скреплено печатю А. (васили) ЛИСТОВ
Аскарова Л.Д.

